

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кожильская средняя общеобразовательная школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС  
начального общего образования для детей с ОВЗ  
вариант 7.1  
на 2024 – 2025 учебный год

Балезинский муниципальный район, Удмуртская Республика 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план «Кожильская средняя школа», реализующий АООП НОО, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам
- обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- структуру обязательных предметных областей;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ является частью организационного раздела основной образовательной программы и формируется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.05.2021 № 286 (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 18 июля 2022 года N 569, от 8 ноября 2022 года N 955);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

– Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Кожильская средняя школа» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года.

Для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

В учебном плане выделяются 2 раздела: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части реализуются основные общеобразовательные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения ФГОС содержания образования обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач коррекционной подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Кожильская средняя школа».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Особенностью учебного плана коррекционно-развивающих классов для учащихся, имеющих заключение ПМПК «Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в образовательной организации» является дифференцированность и разнонаправленность. Учебный план сохраняет единое образовательное пространство страны, позволяет удовлетворить образовательные потребности населения, гарантирует овладение выпускниками с ОВЗ необходимого объема знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования на ступени основного общего образования.

Для реализации образовательных задач в начальной школе для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1 содержание образования представлено теми же образовательными областями, что и у обучающихся без ограниченных возможностей здоровья, но в учебный план включены коррекционные занятия.

Коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут. В связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам и распределены следующим образом: 1 час в неделю – коррекция психических процессов и 1 час в неделю – коррекция речи.

Такая программа коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии; осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК); дает возможность учащимся освоить основную образовательную программу; обеспечивает интеграцию учащихся в образовательном учреждении.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в течение учебного периода (четверть) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательной программы учебного предмета за оцениваемый период, прочности предметных знаний и умений, степени развития деятельности-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определены рабочей программой учебного предмета. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР за каждую четверть, утверждается директором

школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1х классов и 1-2 четверти 2х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Успеваемость всех обучающихся 3-4 классов и 3-4 четверти 2х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной шкале.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кожильская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### **ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024-2025 уч.г.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классы осуществлялась по всем предметам учебного плана:

#### **2-4 классы:**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
2а	Русский язык	Диктант	С 15 мая по 20 мая согласно расписания
	Окружающий мир	Тест	
	Физическая культура	Зачет	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1а	2а	2б	3а	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Подвижные игры		0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Шахматы		0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782



	поездки								
	Спортивные конкурсы, соревнования	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Духовно нравственное</b>	– Посещение выставок в центре культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Цикл классных часов по духовно – нравственному воспитанию	1	1	1	1	1	1	1	7
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
<b>Социальное</b>	Лестница успеха	1	1	1	1	1	1	1	7

